

Rodica
DINESCU

Daniela
STOICA

Carmen
MINULESCU

Ne pregătim
pentru
EVALUAREA NAȚIONALĂ

Clasa a 4-a

- Limba și literatura română
- Matematică și Științe ale naturii

Cuprins

Limba și literatura română

Testul 1	3
Testul 2	7
Testul 3	11
Testul 4	15
Testul 5	19
Testul 6	23
Testul 7	27
Testul 8	31
Testul 9	35
Testul 10	39

Matematică și Științe ale naturii

Testul 1	43
Testul 2	48
Testul 3	53
Testul 4	58
Testul 5	63
Testul 6	68
Testul 7	73
Testul 8	78
Testul 9	83
Testul 10	88
Răspunsuri	93

☞ Citește textul de mai jos cu atenție!

Omulețul de tinichea

după Gica Iuteș

Paul Arghirescu, poreclit Puricel, mergea pentru prima dată într-o tabără. El a ajuns printre primii în tabăra de la Homorod și a fost repartizat la Vila Trandafirilor, dormitorul unu.

Am ajuns primul. Am găsit cheia în ușa dormitorului. Am lăsat geamantanul pe podeaua ceruită și dintr-o ochire mi-am ales patul de lângă fereastră, cel cu pledul în carouri roșii și albastre. [...]

Iată-mă în tabără! O ușoară umbră de îngrijorare îmi dădea târcoale. Oare cum va fi aici? Voi reuși să mă împrietenesc cu cineva? În clipa aceea am auzit ușa scârțâind încet: intrase un băiat slăbuț, blond, mic de statură. Ochelarii cu rame mari, negre, îi cădeau spre vârful nasului. Asta îi dădea un aer zăpăcit, de șoricel sperios. M-am convins repede că noul venit nu era defel un șoricel sperios. Dimpotrivă! Știa foarte bine ce vrea. O clipă, ochii lui mititei de viezure mă cercetară atent prin lentile. Apoi se înclină cu o politețe exagerată:

– Salut! Mă numesc Mohrrrraru Victohrr. Dacă nu te supăhrră, aș phrefehra patul de lângă febreasthrră!

Uluit, m-am trezit strângându-i mâna energică, aspră ca glaspapirul. În ciuda aparențelor, acest Mohrraru Victohr era un tip sigur de el și vorbea de parcă avea sub limbă o caramă, de care se lîpea și se dezlîpea litera „r“.

– Mă rog, am bolborosit surprins și, ca un automat, am început să-mi mut lucrurile pe patul vecin.

– Mulțumesc foaahrte mult!

Împinse geamantanul sub pat și se instală ca un pașă pe pledul cu carouri roșii și albastre. Fără să-mi mai acorde vreo atenție, își vârî nasul într-o revistă pe care o abuzase în hanorac.

Am zărit scris pe copertă „Gazeta Matematică” și simțeam cum mă dezmeticesc, cum încetul cu încetul încep să fierb la foc mic și să dau în clocot. Nu mi-a ajuns Mărcușan cel Mare în tren! Alt nesuferit! Țsta vine, se prezintă de parcă ar fi cel puțin Euclid, îmi ia patul și, după toate, mai face și pe savantul! Dumnealui a venit în tabără să studieze „Gazeta Matematică”! Și eu, blegul, cât pe ce să-i cer și scuze, după ce i-am dat patul! În definitiv, n-am venit eu primul? Nu mi-am ales locul de lângă fereastră? Poftim cum se lăfăie! Adică nu, dumnealui, savantul, studiază! Eu sunt o rămă, un sac cu tărățe. Am devenit o cantitate neglijabilă! Nu exist pentru el. [...]

Ușa se deschise cu un pocnet sec și rămase așa dată de perete: o hoardă de nou-veniți se revărsă în dormitor, precum mazărea dintr-un sac. N-am ridicat ochii... Nu m-am clintit. Erau cinci și se vedea că sunt prieteni la cataramă. Treaba lor! Dar ce bine de dânsii că veniseră împreună! N-am zis nimic. Parcă mi se înecaseră toate corăbiile. [...]

Deodată am auzit un glas și parcă am înlemnit.

– Bă, Victore, bă, Victorașule! Am amețit căutându-te! Ce comedia-comediilor faci aici? Ai încurcat borcanele! Suntem repartizați la Vila 2...

– Cum? Și asta ce vilă e?

– Aici e Vila 1, zăpăcilă! Unde ți-e capul? Hai, ia-ți catrafusele. [...]

Am ridicat cu teamă privirea. Visez? M-am scrântit? Dar puteam să jur că aceea fusese vocea lui Mache, vechiul meu prieten care se mutase la Galați. Da, Mache era chiar acolo în prag, în carne și oase. Mache îi zicea savantului „Victorașule!”. În clipa următoare s-a auzit un răcnet de tigru. Mi s-a făcut roșu înaintea ochilor. Roșu, pentru că puloverul lui Mache era roșu. Escaladase dintr-un salt un pat și o noptieră. Se năpusti asupra mea:

– Mă, Puricel, măă! Mânca-te-ar puriceii, ce faci tu aicea? Noroc că puloverul lui de lână roșie îmi zgăria fața, altfel aș fi înnebunit de bucurie. [...]



– Amândoi, la aceeași tabără două săptămâni? zbiră Mache în culmea fericirii. Și, răsturnat cu burta în sus pe pat, dădea din picioare hohotind și chițcăind. Măi Victoraș, tu pricepi? Pricepi ce înseamnă să mă întâlnesc aici cu Paulică Arghirescu?

– Phricep! catadicsi Victoraș, continuând să stea cu nasul în revistă.

Cu un dos de palmă Mache îi aruncă cât colo „Gazeta Matematică“.

– Hai, ingerașilor! Faceți cunoștință! Prietenul meu cel mai bun de la Galați! ținu el să precizeze.

– Am și avut cinstea și onoarea! am mormăit eu, mai acru decât o lămâie.

Deci nesuferitul ăsta e prietenul lui cel mai bun de la Galați?

– Serios? Când? Păi, habar n-ai c-ai făcut cunoștință cu un inventator! Invenția secolului! Grădinarul vrăjitor! [...]

– Hai, Mache, lasă-te de fleacubri!

– Zău! continuă Mache, alimentat de un entuziasm înflăcărat. A luat premiul I la Concursul de Creație Tehnică pe județ cu Omulețul lui de tinichea. Va fi brevetat!

▷ Rezolvă cerințele următoare!

- 1.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
În ce vilă a fost cazat Paul Arghirescu?
A. Vila 2 B. Vila Tuberozelor C. Vila Trandafirilor D. Vila Homorod
- 2.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
După ce a intrat în dormitorul unde fusese repartizat, Paul ...
A. a mâncat ceva C. a lăsat geamantanul pe podeaua ceruită și și-a ales patul
B. și-a aranjat hainele în dulap D. a încuiat ușa
- 3.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce pat a ales Puricel?
A. patul de lângă ușă cu pledul în carouri roșii și albastre
B. patul de lângă fereastră cu pledul în carouri roșii și albe
C. patul de lângă masă cu pledul în carouri roșii și albastre
D. patul de lângă fereastră cu pledul în carouri roșii și albastre
- 4.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce a făcut Moraru Victor după ce Paul i-a cedat patul său?
A. A început să discute cu Paul. C. A început să studieze „Gazeta Matematică“.
B. A început să citească o carte. D. A început să deseneze.
- 5.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Paul cedează patul său lui Victor Moraru, dar regretă imediat.
2.	Un băiat pe nume Mache îl anunță pe Victor Moraru că s-a cazat greșit.
3.	Mache îi spune lui Paul că Victor este un mare inventator.
4.	În tabăra Homorod, Paul Arghirescu a intrat primul în dormitorul din vila unde fusese repartizat.
5.	În camera celor doi mai vin și alți băieți din Petroșani.
6.	Mache, acum mutat la Galați, se dovedește a fi un vechi prieten al lui Paul.

A. 4, 6, 5, 1, 3, 2

B. 4, 1, 5, 6, 2, 3

C. 4, 1, 5, 2, 6, 3

D. 1, 5, 3, 6, 4, 2

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

<i>Acțiunea</i>
Cu un dos de palmă a aruncat cât colo „Gazeta Matematică”. ◦
S-a instalat ca un pașă pe pledul cu carouri roșii și albastre. ◦
A început să-și mute lucrurile în patul vecin ca un automat. ◦

<i>Personajul</i>
◦ Moraru Victor
◦ Paul Arghirescu
◦ Mache
◦ un băiat din Petroșani

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- A. Prima zi în tabără
B. Prietenul lui Mache, inventatorul
C. Mache
D. Puricel

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „După ce a intrat în camera din tabără și și-a ales patul, o ușoară umbră de îngrijorare îi dădea târcoale lui Puricel, pentru că ... ?”

- A. nu știa ce avea să facă în tabără
B. nu știa dacă va reuși să-și facă un prieten
C. era în tabără
D. îi era dor de părinți

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
De ce Mache era atât de încântat că era cel mai bun prieten al lui Victor Moraru?

- A. Pentru că Mache nu mai avea alți prieteni.
B. Fiindcă Victor era un inventator renumit.
C. Pentru că Victor îl ajuta la lecții.
D. Fiindcă Victor era vărul său.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

În clipa aceea s-a auzit ușa scârțâind încet: intrase ...

- A. o hoardă de nou-veniți
B. un profesor
C. un băiat slăbuț, blond, mic de statură
D. Mache, vechiul prieten al lui Paul

11. Scrie trei enunțuri în care să prezinți cum îl descrie Paul pe Victor.

1.
2.
3.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.) / Ortografia (6 p.)

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals. (4 p.)

• Paul Arghirescu a fost repartizat la Vila 1.

• Mache a luat premiul I la Concursul de creație tehnică pe județ cu „Omulețul de tinichea”.

13. Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **NU** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Paul era în tabără la Hunedoara?	
• Victor Moraru fusese repartizat la Vila 2?	
• Victor Moraru era prietenul cel mai bun al lui Paul?	

14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul lui Mache.

.....
.....
.....
.....

Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise) (12 p.)/Ortografia (6 p.)/Punctuația (6 p.)

15. Ai participat și tu alături de Victor Moraru la Concursul Județean de Creație Tehnică și ai obținut tot premiul I cu o altă invenție la fel de specială.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți modul în care pasiunea ta pentru descoperirea de lucruri noi te-a ajutat să realizezi această invenție extraordinară.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează câteva aspecte interesante legate de pasiunea ta;
- prezintă pe scurt invenția ta (patru detalii);
- scrie ce a însemnat acest premiu pentru tine;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la șezarea corectă a textului în pagină.

©

Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise) (12 p.)/Ortografia (6 p.)/
Punctuația (6 p.)/Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 2

☼ Citește textul de mai jos cu atenție!

Rechinul

după Lev Tolstoi

Corabia noastră ancorase lângă țărmul Africii. Era o zi frumoasă, sufla un vânt răcoros din larg, dar spre seară timpul se schimbă: se făcu năduf, și, din deșertul Saharei, porni să se reverse, ca dintr-un cuptor încins, un aer fierbinte asupra noastră.

Pe la apusul soarelui căpitanul ieși pe punte și strigă:

– Toată lumea la scăldat!

Într-un singur minut, marinarii săriră în apă, coborâră o pânză de corabie și o legară, făcând din ea un fel de bazin pentru scăldat.

Pe corabia noastră se aflau doi băieți. Ei au sărit în apă primii, dar pentru că le era prea strâmt în pânza aceea, s-au gândit să înoate la întrecere, în larg.

Alungindu-și ca niște șopârle corpurile în valuri, au pornit amândoi să înoate din răspuțeri spre butoișul ce plutea deasupra ancorei.

La început unul dintre băieți o luă înaintea tovarășului său, dar mai apoi a rămas în urmă. Tatăl acestui băiat, un bătrân artilerist, stătea pe punte și se uita, bucurându-se de feciorul său. Când fiul rămase în urmă, tatăl îi strigă:

– Nu te lăsa! Dă-i zor!

Deodată, cineva de pe punte strigă:

– Un rechin!

Și, de bună seamă, am zărit cu toții spina monstrului marin tăind valurile. Rechinul înota direct spre băieți.

– Luați-o îndărăt! Înapoi! Întoarceți-vă! Un rechin! strigă artileristul.

Dar băieții nu-l auziră, înotau mai departe, râzând și strigând și mai tare, și mai bucuroși ca înainte.

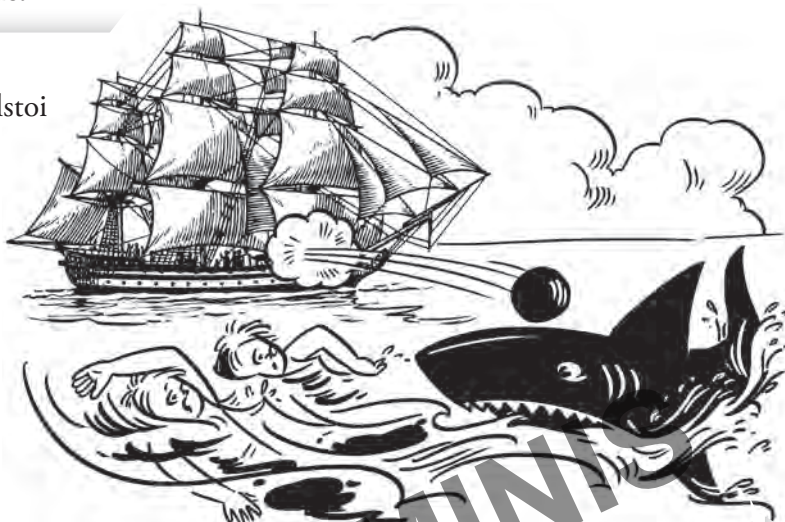
Alb la față cum e hârtia, artileristul privea nemișcat la copii. Marinarii au coborât iute o barcă pe apă, s-au aruncat în ea și, împlântând adânc vâslele, au mânat din răspuțeri spre băieți, dar erau prea departe de ei, pe când rechinului nu-i rămăseseră decât vreo douăzeci de pași.

La început, băieții n-au auzit ce li se striga, de aceea n-au observat rechinul; curând însă unul dintre ei s-a uitat îndărăt și în clipa aceea am auzit cu toții un țipăt ascuțit, după care băieții înotară care încotro.

Țipătul acela parcă l-ar fi deșteptat pe artilerist. Dânsul se smunci din loc și fugi spre tunuri. Se aplecă spre țeava unui tun, ochi și luă fitilul.

Toți câți eram pe corabie, am încremenit de groază, așteptând să vedem ce o să urmeze.

A răsunat o bubuitură și l-am văzut pe artilerist cum cade lângă tun, acoperindu-și fața cu mâinile. Ce se întâmplase cu rechinul și băieții n-am putut, bineînțeles, să vedem, pentru că fumul ne acoperi pentru un minut vederile.



Dar când fumul s-a ridicat deasupra apei, am auzit la început un murmur ușor din toate părțile, apoi murmurul a devenit mai puternic și, în cele din urmă, a izbucnit din sute de piepturi un puternic strigăt de bucurie.

Bătrânul artilerist își descoperi fața, se ridică și privi la mare.

Pe valuri se legăna burta galbenă a rechinului mort. Peste câteva minute barca ajunsese la băieți și îi aduse îndărăt pe corabie.

▷ **Rezolvă cerințele următoare!**

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unde ancorase corabia?

A. lângă țărmul Asiei B. lângă țărmul Europei C. lângă țărmul Saharei D. lângă țărmul Africii

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Cum s-a schimbat vremea spre seară?

A. S-a răcorit. B. S-a făcut năduf. C. A început să plouă. D. A început să burnițeze.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unde s-au scăldat marinarii?

A. în piscină C. într-un râu de pe mal
B. într-un lac D. într-o pânză de corabie pe care au legat-o, transformând-o într-un fel de bazin

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Cei doi băieți au ieșit să înoate în larg, pentru că ...

A. apa era mai rece în larg C. doreau să îi impresioneze pe marinari
B. doreau să ajungă la mal D. era prea strâmt în pânza de corabie

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Doi băieți au înotat în afara spațiului delimitat pentru scăldat.
2.	Bătrânul artilerist a riscat și a tras o salvă de tun, încercând să omoare rechinul.
3.	Cei doi copii au fost salvați.
4.	Corabia a acostat lângă țărmul Africii.
5.	Un rechin s-a apropiat amenințător de cei doi băieți care au sesizat prea târziu primejdia.
6.	Marinarii au primit permisiunea să se scalde.

A. 3, 6, 5, 1, 4, 2 B. 4, 6, 1, 5, 2, 3 C. 4, 6, 5, 2, 1, 3 D. 4, 6, 1, 5, 3, 2

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează. (9 p.)

<i>Acțiunea</i>
A tras cu tunul. ○
Le-a permis marinarilor să înoate. ○
Au înotat în afara spațiului delimitat pentru scăldat. ○

<i>Personajul</i>
○ marinarii
○ căpitanul
○ bătrânul artilerist
○ cei doi băieți

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.
A. Lovitura de tun B. Salvarea băieților C. Atacul rechinului D. Spaima copiilor

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „După ce a tras cu tunul, bătrânul artilerist a căzut pe punte, acoperindu-și fața pentru că“?
A. fumul acoperea totul și nu se vedea nimic C. era foarte speriat
B. se temea că era posibil să fi rănit copiii D. era rănit

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
De ce artileristul a ales să tragă cu tunul, riscând astfel să nimerescă băieții aflați foarte aproape de rechin?
A. Fiindcă a vrut să arate cât este de priceput.
B. Pentru că a vrut să-i pedepsească pe băieții neascultători.
C. Fiindcă dorea să fie apreciat de colegi.
D. Pentru că și-a dat seama că doar omorând rechinul, îi putea salva pe copii.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Când fumul s-a ridicat deasupra apei
A. nu s-a mai văzut nimic C. rechinul dispăruse
B. s-a auzit un puternic strigăt de bucurie D. copiii erau lângă corabie

11. Scrie trei enunțuri în care să arăți ce s-a întâmplat după ce marinarii au descoperit rechinul care înota direct spre băieți. (12 p./6 p.)

1.
2.
3.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare. (4 p.)
Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat sau **F** în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

• La început, băieții nu au auzit strigătele de atenționare de pe punte.	
• După ce salva de tun a fost trasă, marinarii au văzut imediat că rechinul a fost ucis.	

13. Citește cu atenție enunțurile următoare. (6 p.)
Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **NU** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Cei doi băieți s-au luat la întrecere?	
• Cineva de pe punte a observat că un rechin se apropia de copii?	
• Marinarii i-au abandonat pe băieți?	

14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre bătrânul artilerist. (12 p./6 p./6 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Cei doi băieți au fost la un pas de a-și pierde viața pentru că au nesocotit regula stabilită de marinari și au înotat în afara spațiului sigur de scăldat delimitat de pânza de corabie.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți o întâmplare în care și tu ai încălcat un sfat dat de părinți și ai intrat într-o mare încurcătură din care apoi tot părinții tăi te-au salvat.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- prezintă pe scurt ce sfat ai nesocotit;
- scrie patru lucruri pe care le-au făcut părinții tăi pentru a te ajuta să ieși din încurcătură;
- arată ce învățătură ai tras din această întâmplare;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la ăzarea corectă a textului în pagină. (12 p./6 p./6 p.)

© Editura CARMINIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 3

☼ Citește textul de mai jos cu atenție!

Povestea unui fulguleț răzleț (fragment)

de Maria-Ioana Vasiloiu

A fost odată, undeva, sus-sus în înaltul cerului, un loc unde fulgii de zăpadă mergeau la școală. Acolo, învățătorul lor, Marele Fulg, îi dăscălea grijuliu, căci voia să facă din ei niște zburători îndrăzneți și pricepuți.

În acea dimineață de iarnă, Marele Fulg a strigat catalogul și apoi le-a grăit învățăcelilor:

– Astăzi e o zi mare pentru voi, dragii mei! Veți zbura singuri pentru prima oară. Ați fost atenți și silitori, v-ați făcut lecțiile și n-ați tras chiulul, așa că nu-mi mai rămâne decât să vă îndemn la drum. Nu-mi fac griji pentru niciunul, fiindcă o să vă descurcați de minune, vă spun eu!

– Ce bine! Ce bine! Azi o să zburăm!

– Haideți repede, repede! Toți fulgii să fie gata de zbor! a glăsuțiat iar Marele Fulg. Sărutați-vă părinții înainte de plecare și cu Dumnezeu înainte!

Ceata fulgilor a început să forfotească. Dolo-fani și pufoși, fulgii cei mai mici se împingeau, se ciorovăiau, țopăiau prin văzduh și își căutau din ochi părinții, care se adunaseră să vadă ce ispravă vor face odraslele lor.

Un fulguleț stătea puțin mai deoparte, răzleț, pitulându-se după fustele bunicii lui, Fulguleasa, gătită cu o bonetă numai danteluțe de gheață.

– Mare scofală!.. „Gata de zbor!“... Și dacă eu nu vreau să zbor? Iac’ așa, n-am niciun chef, mormăia fulgulețul răzleț. Nu vreau să zbor și gata!

– Ba asta nu se poate! Ți-am spus că toți fulgii

în vârstă de un an și o zi trebuie să-și facă ucenicia: azi

o să zburăți doar cât durează o suflare de vânt. Apoi, vă întoarceți acasă. Și, în fiecare zi câte puțin, o să învățați cum să vă lăsați purtați în aer, cum să dansați fără să amețiți și cum să vă așezați lin pe pământ, fără să vă striviți. Ai să vezi ce mult o să-ți placă!

– Ba n-o să-mi placă! Știu eu că n-o să-mi placă! scânci fulgulețul răzleț.

– Ei, gata cu răsfățul! Hai, ascult-o pe bunica! Când ești acolo sus, în văzduh, te simți fericit ca nimeni altul. Parcă n-ai vrea să se termine niciodată legănarea care te duce departe, departe... [...]

– Dragii mei, fiți cuminți! Încheiați-vă hăinuțele la toți năstureii, să nu răciți cumva, căci vântul se pregătește să sufle tare. Așezați-vă în ordine pe aripile lui și așteptați să vă poarte. Mergeți cu bine și aveți grijă să vă întoarceți înainte de asfințit! [...]

În clipa următoare, ceata fulgilor se înalță în aer, făcu o piruetă și, ca un roi de albine scânteietoare, se îndepărtă cu iuțeală. [...]

Fulgulețul răzleț își trăsese căciulița până în vârful nasului și se lăsa dus de vânt. [...]



Din tumbă în tumbă și din piruetă în piruetă, fulgul se răzleți și mai mult de ai lui. Privi în jos și se sperie: ceva ca o apă de un verde întunecat se apropia cu iuțeala fulgerului. [...]

– Unde sunt? Cine sunteți voi? strigă fulgulețul, după ce se mai dezmetici.

– Ești în pădure, iar noi suntem brazii. Suntem bucuroși să te adăpostim pe crengile noastre.

– Aaaa, asta era pădurea?! Nici nu visam să ajung pe asemenea meleaguri! Ce mireasmă aveți voi, brazii! Și cât de drept vă înălțați! Aproape că nu vă zăresc vârful!

Aninat de creanga de brad, fulgul își trăgea sufletul după osteneala zborului. Prinsese curaj și se legăna, îmbătat de frumusețea pădurii. În cele din urmă, răzlețul adormi. Când se trezi, se lăsa seara.

▷ Rezolvă cerințele următoare!

- 1.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Unde se afla școala fulgilor de zăpadă?
A. într-un vârf de munte
B. într-o pădure de brazi
C. în înaltul cerului
D. într-un sat
- 2.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Învățătorul fulgilor de zăpadă, Marele Fulg, își dăscălea grijuliu școlarii pentru că ...
A. voia să arate ce dascăl priceput este
B. voia să facă din ei niște zburători îndrăzneți și pricepuți
C. i se părea că fulgii de zăpadă nu sunt suficient de pregătiți
D. știa că unii fulgi de zăpadă nu sunt atenți întotdeauna
- 3.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Ce le-a spus Marele Fulg învățăcelilor săi în acea dimineață de iarnă?
A. că mai trebuie să repete
B. că nu vor zbura singuri
C. că vor zbura împreună cu el
D. că vor zbura singuri pentru prima dată
- 4.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)
Când trebuiau să se întoarcă fulgii de zăpadă?
A. înainte de prânz
B. înainte de asfințit
C. înainte de răsărit
D. înainte de cină
- 5.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Aflând vestea cea mare, fulgii și părinții lor au fost foarte fericiți.
2.	Fulgii de zăpadă își iau zborul.
3.	Marele Fulg își anunță învățăceleii că azi vor zbura singuri pentru prima dată.
4.	Bunica încearcă să-l convingă pe fulgulețul răzleț să zboare.
5.	La școala din înaltul cerului, fulgii de zăpadă învățau cum să zboare.
6.	Fulgulețul răzleț ajunge într-o pădure de brazi și, obosit de zbor, adoarme.
7.	Un fulgușor răzleț spune că el nu vrea să zboare.

A. 5, 3, 7, 1, 6, 4, 2 B. 5, 3, 1, 7, 4, 6, 2 C. 5, 3, 1, 7, 4, 2, 6 D. 5, 3, 1, 6, 7, 4, 2